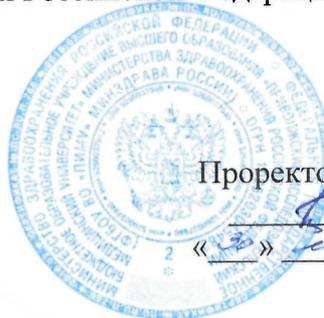


Приложение №5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«23» сентября 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА
ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ
«АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Уровень образования: **среднее профессиональное образование**

Направление подготовки: **программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**

Квалификация: **акушерка/акушер**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород
2026

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 587).

Разработчик
Покусаева К.Б., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 1 от 29 мая 2026)

Заведующий кафедрой Каткова / Н.Ю. Каткова
« 29 » мая 20 26 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ Васильева / А.С. Васильева
(подпись)
« 30 » мая 202 6 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Объем практики: 72 ч.

Продолжительность практики: 2 недели.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. №587.

1.2. Цель и планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции ОК 01-09 и профессиональные компетенции ПК 1.1-1.4.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

1.2.3. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ВД 1	
Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> – размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; – транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – правильно применять средства индивидуальной защиты; – производить гигиеническую обработку рук. – ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – предстерилизационной очистки медицинских изделий; – заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;

	<p>неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; – определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. – получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); – проведения простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; – наблюдения за функциональным состоянием пациента; – доставки биологического материала в лабораторию; – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. – размещения и перемещения пациента в постели; – санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; – смены нательного и постельного белья; <p>транспортировки и сопровождения пациента.</p>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – правильно применять средства индивидуальной защиты; – производить гигиеническую обработку рук.

- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

	<ul style="list-style-type: none"> – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; – производить смену нательного и постельного белья; <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p>
знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; – назначение и правила использования средств перемещения; – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; – требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; – инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; – схема обращения с медицинскими отходами; – правила гигиенической обработки рук. – график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; – правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); – методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); – порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях

	<p>предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); – правила информирования об изменениях в состоянии пациента; – алгоритм измерения антропометрических показателей; – показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем
Продолжительность учебной практики, недель	2
Продолжительность учебной практики, часов	72
в т.ч. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), часов	2

2.2. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Объем час.	Формируемые компетенции
1	Организационный этап		
1.1.	Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием	2	ОК 01-09, ПК 1.2.
2	Образовательный этап		
2.1.	Безопасная среда для пациента и персонала.	16	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.
2.2.	Организация ухода за пациентом.	10	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4.
2.3.	Объективное сестринское обследование пациента.	10	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4.
2.4.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	10	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4.
2.5.	Медикаментозная терапия в сестринской практике.	10	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4.
2.6.	Уход за новорожденными.	12	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4.
3	Итоговый этап		
3.1.	Зачет с оценкой.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.4.
ВСЕГО:		72	

2.3. Тематический план и содержание учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела
1	Организационный этап	
1.1.	Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием	Программа практики, знакомство с календарным планом, изучение инструкции по технике безопасности, знакомство с базой практики, получение индивидуального задания.

2	Образовательный этап	
2.1	Безопасная среда для пациента и персонала.	<p>Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. Осуществление упаковки медицинских изделий для стерилизации. Размещение индикаторов в упаковках для контроля качества стерилизации медицинских.</p> <p>Демонстрация гигиенической обработки рук, надевания и снятия перчаток. Демонстрация техники надевания медицинского халата и шапочки. Написание алгоритма и демонстрация надевания и снятия защитной маски. Составление памятки для пациентов «Правила использования и утилизации в домашних условиях средств индивидуальной защиты». Заполнение экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Демонстрация применения аварийной аптечки для профилактики профессионального заражения. Обеззараживание биологических жидкостей пациента. Составление таблицы «Классификация медицинских отходов» Написание алгоритма и демонстрация сбора отходов класса А и класса Б. Заполнение документации.</p>
2.2.	Организация ухода за пациентом.	<p>Изучение современных технологий в организации сестринского ухода за пациентами. Демонстрация помощи пациенту при ходьбе, при транспортировке на кресле каталке, на носилках и сопровождение пациента. Демонстрация соблюдения биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности, а также методы удержания и перемещения пациента одним, двумя и более лицами. Подготовка оснащения для проведения ухода за промежностью и постоянным мочевым катетером. пациента. Оформление примеров сестринской документации. Особенности обращения с телом умершего человека.</p>
2.3.	Объективное сестринское обследование пациента.	<p>Изучение принципов сестринского обследования пациента, оценки сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела, антропометрии. Демонстрация навыков измерения температуры тела с последующим оформлением температурного листа, антропометрического обследования пациента, измерения артериального давления, исследования пульса и определения частоты дыхательных движений.</p>
2.4.	Лабораторные и инструментальные методы	<p>Изучение целей различных исследований и правил подготовки к ним. Написание памятки для пациентов</p>

	исследования.	о правилах взятия биологического материала на исследование. Демонстрация навыков подготовки оснащения и пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования. Проведение беседы с пациентом с целью дачи рекомендаций.
2.5.	Медикаментозная терапия в сестринской практике.	Осуществление выбора объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Демонстрация знания анатомических областей введения ЛС и навыков выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций на фантоме. Отработка навыка забора крови с помощью вакуумной системы на фантоме. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств, написание памяток.
2.6.	Уход за новорожденными.	Осуществление работы с нормативными документами (Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023), СанПиН). Разбор сложных этических ситуаций при работе в сфере неонатальной службы. Демонстрация навыков проведения оценки рефлексов, термометрии, подсчет числа дыхательных движений, частоты сердечных сокращений новорожденного, оценки состояния новорожденного. Проведение первичного туалета новорожденного. Демонстрация взвешивания, измерения длины тела, окружности головы и груди. Заполнение примеров документации. Проведение санитарно-просветительской работы с женщинами по вопросам грудного вскармливания. Подбор продуктов и осуществление расчёта количества калорий на один день для кормящей женщины. Демонстрация навыков подготовки наборов медикаментов и инструментов для оказания помощи новорожденным при неотложных состояниях.
3	Итоговый этап	
3.1.	Дифференцированный зачет	Подготовка дневника практики. Собеседование, сдача учетно-отчетной документации (дневник по практике, в т.ч. отчет о практике, аттестационный лист, характеристика, отзыв о практике), итоговое тестирование.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы практики

Учебная практика проводится в университете в «Мастерской акушерского пособия, гинекологического осмотра и реабилитации» и учебной лаборатория «Неонатология. Уход и помощь новорожденному». Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса:

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической)	Собственность или оперативное управление	Документ основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)
<p>«Мастерская акушерского пособия, гинекологического осмотра и реабилитации» Оснащение: симуляторами и симуляционным оборудованием, позволяющим осуществлять уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода: столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, функциональная кровать, комплект постельного и нательного белья, набор посуды, емкости с дезсредствами, емкости для сбора отходов группы А и Б, контейнер для транспортировки биологического материала, родовая кровать, модели (тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря; тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы; комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос,); модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты);</p>	<p>603104, Нижегородская область, г.о. город Нижний Новгород, г. Нижний Новгород, ул. Медицинская, д. 5Б, 82,1м2, пом. №18, 3 этаж, учебная комната 305</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 14 июля 2016 года, серия 52 01, №578790, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, срок действия: бессрочно</p>

<p>модули для обследования родовых путей; муляж жен-ского таза; торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра; тренажер акушерский для оказания акушерского пособия, кресло гинекологическое; модели (для введения внутриматочной спирали, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию); тренажер для гинекологического осмотра; тренажер для пальпации молочных желез.</p>			
<p>Учебная лаборатория «Неонатология. Уход и помощь новорожденному» Оснащение: симуляторами и симуляционным оборудованием, позволяющими осуществлять уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода: пеленальный столик, кровать для новорождённых, комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, кукла плода, манекен новорождённого для ухода.</p>	<p>603104, Нижегородская область, г.о. город Нижний Новгород, г. Нижний Новгород, ул. Медицинская, д. 5Б, 62,5м2, пом. №18, 3 этаж, Учебная комната №304</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 14 июля 2016 года, серия 52 01, №578790, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, срок действия: бессрочно</p>

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в университете. На учебной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем профессионального модуля. Руководитель учебной практикой ежедневно ведет контроль за посещаемостью обучающихся и заполняет электронный журнал учета посещаемости и успеваемости студентов. В процессе проведения учебной практики студенты ведут Дневник прохождения учебной практики по профессиональному модулю в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России». Учебная практика завершается зачетом с оценкой при условии выполнения индивидуальных практических заданий студентами и наличия качественно оформленного Дневника прохождения учебной практики, представленного руководителю в установленные сроки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Шуралев, Э. А. Эпидемиология : учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Шуралев, М. Н. Мукминов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18273-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	https://urait.ru/bcode/589550	
2.	Стома, И. О. Эпидемиология и вакцинация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.О. Стома. — Москва : ИНФРА-М ; Гомель : ГомГМУ, 2024. — 476 с.		
3.	Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/587803	
4	Рылова Н.Ю. уход за новорожденным ребенком: учебное пособие для СПО/Н.Ю.Рылова.-6-е изд. Стер.-Санкт – Петербург: Лань, 2025. 424 с.: ил. – Текст: непосредственный		
5.	Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19627-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	https://urait.ru/bcode/583621	

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-6029-0.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html?UName=065b897500233534&PWord=065b8975	
2.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-6516-5.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html?UName=065b897500233534&PWord=065b8975	
3.	Акушерство: национальное руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. –	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466322.html?UName=065b897500233534&PWord=065b8975	

	1080 с. – ISBN 978-5-9704-6632-2. – Текст: электронный		
4.	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С. И. Двойников; Двойников С.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html	
5.	Гинекология: учебник / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5928-7. – Текст: электронный.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459287.html?UName=065b897500233534&PWord=065b8975	
6.	Неонатология. Т. 2. учебное пособие / Н. П. Шабалов; Шабалов Н.П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-5771-9.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html?UName=742ff12700233548&PWord=742ff127	
7.	Общая и частная эпидемиология инфекционных болезней: учебно-методическое пособие / Н. А. Мироманова, Л. С. Бочкарева, М. С. Черкасова; Н. А. Мироманова, Л. С. Бочкарева, М. С. Черкасова. – Чита: Издательство ЧГМА, 2021. – 105 с.	https://www.books-up.ru/ru/read/obcschaya-i-chastnaya-epidemiologiya-infekcionnyh-boleznej-13933070/	
8.	Основные концепции сестринского ухода: учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с.	-	1
9.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html	
10.	Психология общения: учебник / И. В. Островская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451762.html	
11.	Психология: учебник / И. В. Островская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450406.html	
12.	Руководство по основным компонентам программ профилактики инфекций и инфекционного контроля на национальном уровне и уровне медицинских учреждений экстренной помощи. – Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2021. – 108 с.	-	1
13.	Сестринское дело в хирургии: учебное пособие для студентов 2 курса института педиатрии / Ю. В. Тен, Д. А. Елькова ; Тен Ю. В., Елькова Д. А. – Барнаул : АГМУ, 2021. – 234 с.	https://e.lanbook.com/book/219431	
14.	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 808 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html	
15.	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие / А.Ю. Овчинников. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html	
16.	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464366.html	
17.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-	https://www.studentlibrary.ru/book/IS	

	диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с.	BN9785970459423.html	
18.	Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458129.html	
19.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология: справочник / В. Н. Серов; Серов В.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-4235-0365-9.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html?UName=742ff12700233548&PWord=742ff127	
20.	Теория и практика в работе медицинской сестры оперативного блока и хирургического отделения: учебное пособие / Л. А. Отдельнов, А. С. Мухин, Л. Ю. Яксаргина; Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2021. – 132 с.	-	3
21.	Укрепление систем здравоохранения через сестринское дело: данные по 14 странам Европы / Всемирная организация здравоохранения; Европейское региональное бюро; под ред. А. М. Rafferty, R. Busse, B. Zander-Jentsch, W. Sermeus, L. Bruyneel. – Копенгаген: Всемирная организация здравоохранения, 2021. – IX, 203 с.	-	1
22.	Уход за пациентами с гастростомой : учебное пособие / М. В. Гавщук, А. Н. Завьялова, А. В. Гостимский [и др.] ; Гавщук М. В., Завьялова А. Н., Гостимский А. В., Карпатский И. В., Лисовский О. В., Кузнецова Ю. В., Лисица И. А., Никольская Т. А. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. – 16 с.	https://e.lanbook.com/book/174556	
23.	Учебное пособие-тестовые задания для студентов «Особенности эпидемиологии, клинических проявлений, диагностики, лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией(COVID-19): учебное пособие / О. А. Башкина, Н. Ю. Отто, Е. А. Попов, Г. Р. Сагитова ; Башкина О. А.,Отто Н. Ю.,Попов Е. А.,Сагитова Г. Р. – Астрахань : АГМУ, 2021. – 173 с.	https://e.lanbook.com/book/197878	
24.	Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, В. А. Мусаилов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с.	https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460030.html	
25.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов; Костинов М.П.; Симонова Е.Г.; Филатов Н.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 112 с.	-	1
26.	Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская; Островская И. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-5507-4. – Текст: электронный.	-	http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=215117&i

			доступа: https://www.books-up.ru/	
4	КиберЛенинка – научная электронная библиотека	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме реального времени)	https://cyberleninka.ru/ / открытый доступ	Без ограничений
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp / открытый доступ	Без ограничений
6	Российская государственная библиотека (ФГБУ РГБ)	Национальная библиотека Российской Федерации, крупнейшая публичная библиотека в России	https://www.rsl.ru/ / открытый доступ	Без ограничений
7	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	https://minzdrav.gov.ru/ / открытый доступ	Без ограничений
8	Образовательная платформа «Юрайт».	Образовательная платформа для университетов и колледжей, цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования	https://urait.ru доступ по регистрации	По числу регистраций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма отчетности по итогам практики – дневник практики, в котором студентом ежедневно фиксируется выполненная работа.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет в виде собеседования и тестирования, который проводится в последний день учебной практики.

Код профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none">- согласовывание действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;- рациональное использование специальных транспортных средств перемещения;- удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения;- выполнение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;- использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;- правильное применение средств индивидуальной защиты;- проведение гигиенической обработки рук;- проведение транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;- обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none">- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций;- соблюдение санитарно-противоэпидемического режима;- соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;- подготовка и использование дезинфицирующих растворов;- подготовка материала и инструментов для	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.

	<p>стерилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение стерилизации медицинских изделий; - осуществление контроля режимов стерилизации; - проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - участие в санитарно-просветительской работе среди населения. 	
<p>ПК 1.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение информированного добровольного согласия пациента (законных представителей) на проведение медицинских вмешательств; - выявление нарушенных потребностей пациента; - проведение динамического наблюдения за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности с последующим информированием врача; - подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проведение доврачебного функционального обследования пациентов, лабораторных экспресс-исследований, в том числе в приёмном отделении медицинской организации; - ассистирование и (или) выполнение лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и инвазивных медицинских вмешательств совместно с врачом и (или) по назначению врача; - осуществление ухода за пациентами с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения, выявление факторов риска падений, факторов риска развития пролежней; - получение, хранение, учёт и применение лекарственных препаратов, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению производителя по назначению врача; - проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка набора инструментов и расходных материалов для проведения медицинских вмешательств (лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований); - проведение ухода, наблюдения за пациентом в периоперационном периоде; - осуществление паллиативной помощи пациенту; - проведение контроля за выполнением пациентами врачебных назначений; - оказание помощи родильнице при грудном вскармливании; - проведение первичного туалета новорожденного; - организация кормления ребенка, находящегося на искусственном вскармливании; - осуществление ухода за новорожденными; - проведение первичной обработки новорожденного и профилактики гонобленореи; - проведение вакцинопрофилактики новорожденным; - оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях. 	
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> – размещения и перемещения пациента в постели; – санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; – смены нательного и постельного белья; – транспортировки и сопровождения пациента. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой во время учебной практики; - анализ результатов наблюдения; - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий; - аттестационный лист (характеристика) по учебной практике; <p>Дифференцированный зачет.</p>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач.</p>

	эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 02	- быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач.
ОК 03	- наличие цели и задач профессионального и личностного роста; - выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично; - полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации; - своевременная коррекция результатов собственной работы; - планирование обучающимся повышения личностного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач.
ОК 04	- активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - инициативность при работе в команде; - дружелюбное отношение к коллегам; - быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач.
ОК 05	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач.
ОК 06	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практик	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач.
ОК 07	- проявление бережного отношения к природе; - содействовать ресурсосбережению, - применять принципы бережливого производства в профессиональной деятельности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - участие в общественной жизни образовательного учреждения, волонтерском движении.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач.
ОК 08	- участие в спортивных мероприятиях различного ранга; - систематическое занятие физкультурой и спортом;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач.

	<ul style="list-style-type: none"> - посещение спортивных секций по интересам; - применение принципов здорового образа жизни. 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой медицинской документации, в том числе на английском языке. 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач.